

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOPIK BESARAN DAN
SATUAN DAN KERJASAMA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LAMBOYA**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sanata Dharma

Stevanus Dacosta Sudin

2020

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan pengetahuan siswa yang diukur melalui hasil belajar Fisika untuk topik Besaran dan Satuan setelah menerapkan metode pembelajaran *jigsaw*. (2) peningkatan kerjasama siswa kelas X SMA Negeri 1 Lamboya setelah diterapkan metode pembelajaran *Jigsaw*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas X SMA Negeri 1 Lamboya yang terdiri dari 36 siswa/i. *Treatment* yang digunakan adalah pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran tipe *Jigsaw* pada materi Besaran dan Satuan. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data ialah instrument test, angket, dan observasi. Instrumen test dan angket akan dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS dengan menggunakan uji T untuk kelompok dependen dan instrument observasi akan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dengan rata-rata sebelum *treatment* 56,50 dan sesudah *treatment* 87,22 Kedua, masuk dalam klasifikasi cukup paham dan paham. menggunakan metode *Jigsaw*. (2) Terjadi peningkatan karakter kerjasama yang tidak signifikan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Lamboya dengan rata-rata sebelum *treatment* 28,33 dan sesudah *treatment* 28,92.

Kata Kunci: metode *Jigsaw*, kerjasama, hasil belajar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF JIGSAW COOPERATIVE LEARNING MODELS TO IMPROVE STUDENTS LEARNING OUTCOMES AND COLLABORATION OF LAMBOYA 1 STATE SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS GRADE X IN THE TOPIC E QUANTITIES AND UNITS

Thesis. Physics Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Sanata Dharma University

Stevanus Dacosta Sudin

2020

The aims of this research are to investigate: (1) the improvement of student knowledge as measured through the learning outcomes of physics for the topic of quantities and units after implementing the jigsaw learning method. (2) the improvement of cooperation learning atmosphere of Lamboya 1 State Senior High Students Grade X School after implementing the Jigsaw learning method.

This research is a type of quantitative and qualitative research. The subjects of this study were students of Lamboya 1 State Senior High Students Grade X School which consisted of 36 students. The treatment used is learning using the Jigsaw type learning method on Quantities and Units material. The instruments used for data collection were test instruments, questionnaires, and observations. The test and questionnaire instruments will be analyzed statistically using the SPSS program using the T test for the dependent group and the observation instrument will be analyzed descriptively qualitatively.

The results of the research indicated that (1) there was a significant improve in student learning outcomes with an average of 56.50 before treatment and 87.22 after treatment. Second, it was classified as quite understanding and understanding. using the Jigsaw method. (2) There is an improve in the character of cooperation which is not significant in class X SMA Negeri 1 Lamboya with an average of 28.33 before treatment and 28.92 after treatment.

Keywords: *Jigsaw method, cooperation, learning results*